ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DEAGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BENJAMIN HERNANDEZ GUERRERO	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1233922830**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Benjamín en el proyecto de aula, en su fase de indagación, se ha permitido que se exprese libremente lo que disfruta y que encuentre en sus intereses la base para construir aprendizajes significativos. Se percibe gran emoción en las actividades que implican experimentar con sensaciones nuevas y vivir aventuras que enriquecen su imaginación. En paralelo, el trabajo sobre la familia ha reforzado la importancia de reconocer a cada miembro, dando especial lugar a los abuelos. La nueva minuta ha mostrado avances en la adaptación alimentaria, aunque se continúa motivando para consolidar hábitos saludables. Los talleres enfocados en transiciones han generado confianza, quien empiezan a reconocer el paso al colegio como una oportunidad tranquila y llena de posibilidades. Además, se dedicó un espacio especial a resaltar los hábitos saludables de alimentación y la importancia de la lactancia materna como el inicio de una nutrición adecuada. Participo en actividades lúdicas y conversatorios, mostrando armonía y entusiasmo al aprender que una dieta balanceada favorece no solo su crecimiento, sino también su bienestar y felicidad cotidiana.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a los padres a acompañar desde casa la transición de su hijo del jardín al colegio, fortaleciendo su autonomía con pequeños hábitos diarios (como vestirse, comer solos y organizar sus pertenencias), promoviendo la expresión de emociones frente al cambio y compartiendo actividades lúdicas que refuercen la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en sí mismo para esta nueva etapa que iniciaran el próximo año.

FIRMA PADRE/MADRE: Paola Guerrero

Seguire apoyando a Benjamin a su independencia

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DEAGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIAM KARIME LOPEZ BUITRAGO	**EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1243760408**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Karime el proyecto de aula en la fase de indagación ha mostrado gran riqueza al permitir que la niña exploren sus intereses y compartan lo que más disfrutan. La expresión de sensaciones y emociones ha favorecido el fortalecimiento de la confianza y la autonomía en cada actividad. El reconocimiento de la familia se ha convertido en un tema valioso, destacando el papel de los abuelos como fuente de amor y compañía. Con la implementación de la nueva minuta, ha ampliado la aceptación de alimentos, aunque aún se requiere seguimiento. Se desarrollan talleres pensados para acompañar las transiciones escolares, buscando que este proceso se viva con calma, seguridad y alegría. De igual manera, se trabajó la importancia de los hábitos saludables de alimentación, haciendo énfasis en la lactancia materna como el primer paso de nutrición en la vida. Disfruto de actividades vivenciales y colectivas, en las que participaron con armonía, reconociendo que la alimentación sana los ayuda a crecer fuertes, con energía y bienestar.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a los padres a acompañar desde casa la transición de su hija del jardín al colegio, fortaleciendo su autonomía con pequeños hábitos diarios (como vestirse, comer solos y organizar sus pertenencias), promoviendo la expresión de emociones frente al cambio y compartiendo actividades lúdicas que refuercen la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en sí misma para esta nueva etapa que iniciaran el próximo año.

FIRMA PADRE/MADRE: Edwar Mario Buitrago

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DEAGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AILEN SOFIA PRIETO DIAZ	EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1104714235
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Sofia durante este mes, también se trabajó el tema de la alimentación saludable y la lactancia materna como pilares de un desarrollo integral. Participo en dinámicas y actividades pedagógicas que los motivaron a reflexionar sobre lo importante que es comer bien. La armonía en la participación demostró que desde la infancia es posible sembrar conciencia sobre los hábitos que fortalecen el cuerpo y la mente. Ha vivido la etapa de indagación como un espacio para descubrir y compartir sus intereses, encontrando en sus compañeros un espejo de experiencias comunes y diferentes. Este proceso le ha permitido fortalecer la comunicación, la autonomía y la curiosidad por el mundo que la rodea. El reconocimiento de la familia ha sido un eje importante, especialmente en la valoración de los abuelos, quienes aparecen como figuras esenciales en su vida emocional. La minuta nueva ha traído mejoras visibles, con mayor aceptación de alimentos variados. En los talleres pedagógicos se promueven transiciones seguras y armónicas, brindando herramientas que favorecen la seguridad emocional ante el paso del jardín al colegio.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a los padres a acompañar desde casa la transición de su hija del jardín al colegio, fortaleciendo su autonomía con pequeños hábitos diarios (como vestirse, comer solos y organizar sus pertenencias), promoviendo la expresión de emociones frente al cambio y compartiendo actividades lúdicas que refuercen la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en sí misma para esta nueva etapa que iniciaran el próximo año.

FIRMA PADRE/MADRE: Germán Andres prieto Aceptaremos las recomendaciones

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DEAGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIGUEL ANGEL NUÑEZ CRUZ	**EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1013282609**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Miguel En esta etapa de indagación del proyecto de aula, han demostrado curiosidad por compartir sus gustos y sensaciones, reconociendo cómo cada experiencia los lleva a nuevas aventuras. Se observa que disfrutan hablar de lo que les emociona y de aquello que despierta su interés, generando un ambiente donde la exploración se convierte en un puente hacia el aprendizaje significativo. Al mismo tiempo, se ha dado gran valor al reconocimiento de la familia, especialmente de los abuelos, quienes son identificados como figuras de cariño y sabiduría. Los cambios en la minuta han favorecido la aceptación de nuevos alimentos, aunque aún se requiere reforzar hábitos. A través de talleres y experiencias guiadas, se están preparando para vivir transiciones seguras y armónicas hacia el colegio, fortaleciendo confianza y seguridad en sí mismos. Este mes también se trabajó sobre la importancia de los hábitos saludables de alimentación, donde participaron de manera activa y armónica en diferentes actividades relacionadas con la nutrición. Se abordó el tema de la lactancia materna como base fundamental para el crecimiento y el desarrollo, comprendiendo que es el primer alimento lleno de beneficios para la vida. A través de charlas, cuentos y experiencias vivenciales, reconoció que mantener una alimentación equilibrada favorece la salud, la energía y el bienestar, construyendo desde temprana edad una conciencia positiva hacia el cuidado de su cuerpo.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a los padres a acompañar desde casa la transición de su hijo del jardín al colegio, fortaleciendo su autonomía con pequeños hábitos diarios (como vestirse, comer solos y organizar sus pertenencias), promoviendo la expresión de emociones frente al cambio y compartiendo actividades lúdicas que refuercen la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en sí mismo para esta nueva etapa que iniciaran el próximo año.

FIRMA PADRE/MADRE: Moreno H. Elsia Adela

Bueno

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DEAGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMA LINETH SANCHEZ TRIANA	**EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1070710036**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Emma la niña ha logrado una adaptación al jardín de forma tranquila y positiva, disfrutando cada experiencia que se le brinda. Ha establecido vínculos afectivos con sus compañeros y con la docente, lo que ha favorecido la construcción de un ambiente de confianza. Su participación diaria refleja alegría, sintiéndose segura y motivada en las actividades propuestas. Dentro de las rutinas, se evidencia que ha aprendido con armonía a seguir los tiempos establecidos, mostrando apertura a la minuta y aceptación de nuevos alimentos. Gracias a las dinámicas y talleres desarrollados, se fortalece en ella la importancia de una alimentación variada y saludable, disfrutando de estas experiencias. En el plano lúdico, se destaca su gusto por armar rompecabezas, demostrando concentración y paciencia. Además, el disfrute de la zona verde se convierte en un espacio de exploración y juego compartido. De esta manera, continúa avanzando en el seguimiento de instrucciones y en la construcción de aprendizajes significativos que potencian su desarrollo integral.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a los padres a acompañar desde casa la transición de su hija del jardín al colegio, fortaleciendo su autonomía con pequeños hábitos diarios (como vestirse, comer solos y organizar sus pertenencias), promoviendo la expresión de emociones frente al cambio y compartiendo actividades lúdicas que refuercen la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en sí misma para esta nueva etapa que iniciaran el próximo año.

FIRMA PADRE/MADRE:

Yasbleidy Triana cc 1070702383

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DEAGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM MARTIN MANCHEGO RODRIGUEZ	**EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP:1031858317**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Liam durante este tiempo se ha evidenciado en el niño un progreso significativo en el seguimiento de instrucciones, mostrando mayor atención y calma al momento de realizar las diferentes actividades. Se ha destacado por su ternura y cercanía con la profesional, logrando esperar con más tranquilidad su turno, aunque este aspecto continúa fortaleciéndose día a día a través de talleres y dinámicas que refuerzan la paciencia y la convivencia. El niño demuestra gran inteligencia y motivación frente a las propuestas del aula. Le gusta asumir el rol de monitor, participando con entusiasmo y sentido de responsabilidad. Además, se observa su independencia en la práctica de hábitos saludables, tanto en la higiene como en la alimentación, logrando realizarlos de manera autónoma y consciente. Reconoce y organiza con facilidad los materiales de trabajo, mostrando disposición y compromiso frente a las tareas que se le asignan. Sobresale su interés por las actividades que implican fichas, construcción de torres, clasificación y secuencias, donde evidencia concentración y capacidad de análisis. Este proceso refleja un avance notable en su comportamiento, lo cual es motivo de felicitación, ya que cada día se consolida más como un niño participativo, autónomo y con una actitud positiva frente a su aprendizaje.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a los padres a acompañar desde casa la transición de su hijo del jardín al colegio, fortaleciendo su autonomía con pequeños hábitos diarios (como vestirse, comer solos y organizar sus pertenencias), promoviendo la expresión de emociones frente al cambio y compartiendo actividades lúdicas que refuercen la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en sí mismo para esta nueva etapa que iniciaran el próximo año.

FIRMA PADRE/MADRE: Luz Elena Manchego Estamos trabajando en la Recomendación

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DEAGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA SOFIA SANCHEZ MEDIANA	**EDAD: 3 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP:1031859335**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sara en la fase de indagación, ha mostrado disposición para compartir sus gustos y experimentar nuevas sensaciones. Cada actividad se convierte en una aventura que nutre su aprendizaje y estimula la exploración de su entorno. El trabajo en torno a la familia ha resaltado la importancia de los abuelos, quienes se han reconocido como pilares de apoyo emocional. La minuta nueva ha representado un avance en la aceptación de alimentos, aunque se continúa reforzando con paciencia. Mediante talleres y experiencias guiadas, se fortalecen transiciones sensibles y armónicas, acompañando su preparación hacia la vida escolar. Igualmente, se abordó el tema de los hábitos saludables de alimentación y la lactancia materna como base de una vida sana. Participo de manera activa y armónica en actividades que la llevaron a comprender el valor de una nutrición equilibrada, construyendo conciencia sobre la importancia de cuidar su cuerpo desde temprana edad.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a los padres a acompañar desde casa la transición de su hija del jardín al colegio, fortaleciendo su autonomía con pequeños hábitos diarios (como vestirse, comer solos y organizar sus pertenencias), promoviendo la expresión de emociones frente al cambio y compartiendo actividades lúdicas que refuercen la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en sí misma para esta nueva etapa que iniciaran el próximo año.

FIRMA PADRE/MADRE: Nana Cecilia Rodriguez C.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DEAGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMANUEL VEGA BUITRAGO	**EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031852823**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Emmanuel Durante la etapa de indagación, han mostrado entusiasmo por descubrir aquello que les gusta y por compartirlo con sus compañeros. Este espacio ha favorecido el diálogo y la escucha activa, creando vínculos entre ellos y propiciando un aprendizaje basado en la exploración. Las nuevas aventuras que surgen cada día fortalecen su motivación y deseo por aprender. Se ha trabajado el reconocimiento de la familia, donde los abuelos han tenido un papel relevante al ser nombrados como fuente de amor y apoyo. La nueva minuta ha mejorado la alimentación y se observa mayor disposición para probar nuevos sabores. Asimismo, se están desarrollando talleres que promueven transiciones sensibles y tranquilas hacia la vida escolar, procurando que cada niño viva este proceso con confianza y seguridad. También se fortaleció el tema de los hábitos saludables de alimentación, destacando la relevancia de la lactancia materna como primer alimento esencial en la vida. Los niños participaron con armonía en actividades de reflexión y juego que los llevaron a reconocer la importancia de comer sano para crecer fuertes y saludables. Con dinámicas lúdicas comprendieron que una buena alimentación es clave para tener energía y bienestar en su día a día.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a los padres a acompañar desde casa la transición de su hijo del jardín al colegio, fortaleciendo su autonomía con pequeños hábitos diarios (como vestirse, comer solos y organizar sus pertenencias), promoviendo la expresión de emociones frente al cambio y compartiendo actividades lúdicas que refuercen la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en sí mismo para esta nueva etapa que iniciaran el próximo año.

FIRMA PADRE/MADRE:

Margarita Arias

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DEAGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DAILETH MARCELA OSPINO OROZCO	EDAD: 3 AÑOS Y 8 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1053129480
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Daileth durante este tiempo en el jardín, la niña ha demostrado una adaptación armónica, mostrando seguridad y alegría al integrarse a las rutinas diarias. Ha fortalecido el vínculo con sus pares y con la docente, compartiendo momentos de juego y aprendizaje de manera natural. Su disposición ha permitido que cada día se familiarice más con los espacios y se sienta parte del entorno. En cuanto a los hábitos y rutinas, la niña ha ido conociendo y aceptando progresivamente la minuta del jardín. A través de talleres y dinámicas, ha explorado nuevos alimentos, mostrando curiosidad por probar sabores diferentes. Este proceso ha sido acompañado con entusiasmo, reforzando su confianza en la alimentación saludable. Se observa también un avance en el seguimiento de instrucciones, participando con disposición en actividades como el armado de rompecabezas y el disfrute de la zona verde, donde expresa felicidad. Estas experiencias contribuyen al desarrollo de sus habilidades cognitivas, sociales y motrices, enriqueciendo su proceso de aprendizaje integral.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a los padres a acompañar desde casa la transición de su hija del jardín al colegio, fortaleciendo su autonomía con pequeños hábitos diarios (como vestirse, comer solos y organizar sus pertenencias), promoviendo la expresión de emociones frente al cambio y compartiendo actividades lúdicas que refuercen la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en sí misma para esta nueva etapa que iniciaran el próximo año.

FIRMA PADRE/MADRE: Angie Orozco Mejía

Me parece una muy buena atención ya que e notado desde el 1er día excelente actitud en la niña

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DEAGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KAROL ISABELLA COY ESCOBAR	EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1032946354
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Karol Isabella se ha mostrado este mes más segura y autónoma, fortaleciendo su independencia en las diferentes actividades y animándose a descubrir sensaciones que la motivan a explorar con mayor curiosidad. Su expresión afectiva también ha crecido, compartiendo con sus compañeros y docentes gestos de ternura y alegría. En la semana de la lactancia, participó con armonía, reconociendo la importancia del lazo madre e hija y valorando este gesto de amor. Durante el mes de agosto también comprendió la relevancia de los abuelos, expresando gratitud y cariño hacia ellos por el apoyo y la compañía que brindan día a día. En la fase de indagación del proyecto, Isabella se mostró interesada en descubrir nuevos gustos y aprendizajes, participando con alegría en cada propuesta. Asimismo, se refuerza en ella la preparación para el próximo paso hacia el colegio, reconociéndose como una niña grande, independiente y lista para asumir nuevos desafíos.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a los padres a acompañar desde casa la transición de su hija del jardín al colegio, fortaleciendo su autonomía con pequeños hábitos diarios (como vestirse, comer solos y organizar sus pertenencias), promoviendo la expresión de emociones frente al cambio y compartiendo actividades lúdicas que refuercen la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en sí misma para esta nueva etapa que iniciaran el próximo año.

FIRMA PADRE/MADRE: Ya le hemos hablado del paso al nuevo proceso

Edwar

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM EMMANUEL COMETA VARGAS	EDAD: 3 AÑOS Y 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1019160665
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Liam durante este tiempo se ha observado que su proceso de adaptación se ha dado de manera armónica, mostrando disposición, tranquilidad y alegría al integrarse a los diferentes espacios y actividades. Poco a poco ha ido fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la comprensión de normas y la práctica de hábitos saludables relacionados con la higiene y la alimentación. En cuanto a su alimentación, aún requiere un mayor acompañamiento, ya que en ocasiones se demora más del tiempo establecido y le cuesta masticar algunos alimentos. Por ello, es importante continuar reforzando este proceso también en casa, brindándole espacios con diferentes tiempos de práctica que favorezcan su avance. Es un niño tranquilo, amoroso, que disfruta asistir al jardín y compartir con sus compañeros. Consideramos fundamental seguir fortaleciendo en casa su autonomía, animándolo a realizar tareas sencillas por sí mismo, lo que permitirá que cada día gane más seguridad y confianza en sus capacidades. En general, su proceso es positivo, está afianzando hábitos importantes para su desarrollo integral y ha logrado establecer lazos afectivos tanto con sus docentes como con sus compañeros, lo que le brinda un entorno de armonía y bienestar.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a los padres a acompañar desde casa la transición de su hijo del jardín al colegio, fortaleciendo su autonomía con pequeños hábitos diarios (como vestirse, comer solos y organizar sus pertenencias), promoviendo la expresión de emociones frente al cambio y compartiendo actividades lúdicas que refuercen la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en sí mismo para esta nueva etapa que iniciaran el próximo año.

FIRMA PADRE/MADRE: Me ha gustado mucho el proceso ya que. es su primera vez en este proceso y lo veo muy feliz..

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE Jhuly V.P.	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DEAGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOSUE BARRAGAN MANZANARES	**EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1233922709**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Josué en la fase de indagación, ha participado con entusiasmo en actividades que les permiten compartir intereses y explorar sus sensaciones. Este espacio ha fomentado la creatividad y el deseo de vivir nuevas experiencias, consolidando aprendizajes significativos. La familia ha ocupado un lugar central en las conversaciones, especialmente la figura de los abuelos, reconocidos como acompañantes importantes. La nueva minuta ha sido bien recibida, favoreciendo una alimentación más equilibrada, aunque se siguen reforzando hábitos. Con talleres diseñados para fortalecer la confianza, se está construyendo una transición segura hacia el colegio, en un ambiente tranquilo y armónico. Se dedicó también un espacio a hablar sobre la lactancia materna y los hábitos saludables de alimentación. Participo con interés y armonía en actividades pedagógicas que reforzaron la importancia de comer sano para tener energía, salud y bienestar, comprendiendo que alimentarse bien es un acto de cuidado personal.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a los padres a acompañar desde casa la transición de su hijo del jardín al colegio, fortaleciendo su autonomía con pequeños hábitos diarios (como vestirse, comer solos y organizar sus pertenencias), promoviendo la expresión de emociones frente al cambio y compartiendo actividades lúdicas que refuercen la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en sí mismo para esta nueva etapa que iniciaran el próximo año.

FIRMA PADRE/MADRE: Yolima Rocha C.C. 1000182924

Me comprometo ayudar a mi hijo estableciendo charlas y dialogos explicandole como sera la transicion y se siempre esta acompañado.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DEAGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANNYE SOFIA GUZMAN SIMANCA	EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1068673870
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Annye a lo largo del mes, también se fortaleció el tema de los hábitos alimenticios, explicando el valor de la lactancia materna como el inicio de una vida saludable. Participo de manera armónica en actividades de exploración y aprendizaje sobre los beneficios de una alimentación equilibrada, comprendiendo que alimentarse bien es cuidar de sí mismos y de su bienestar. Dentro del trabajo sobre la familia, se ha resaltado la importancia de los abuelos como referentes afectivos y de cuidado. Los cambios en la minuta han sido recibidos positivamente, aunque se sigue reforzando la rutina alimentaria. Se han generado espacios de transición pedagógica, donde a través de juegos y talleres se acompaña para que el paso al colegio sea armónico, respetando sus tiempos y necesidades. En la etapa de indagación del proyecto de aula, ha explorado sus gustos y emociones, logrando identificar actividades y experiencias que despiertan alegría y entusiasmo. Cada día se abre la posibilidad de nuevas aventuras que fortalecen sus procesos de aprendizaje.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a los padres a acompañar desde casa la transición de su hija del jardín al colegio, fortaleciendo su autonomía con pequeños hábitos diarios (como vestirse, comer solos y organizar sus pertenencias), promoviendo la expresión de emociones frente al cambio y compartiendo actividades lúdicas que refuercen la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en sí misma para esta nueva etapa que iniciaran el próximo año.

FIRMA PADRE/MADRE: Me comprometo a acompañar en cada paso que dara mi pequeña a fortalecer sus habilidades.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DEAGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JAILY DEL JESUS MARCANO GONZALEZ	EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1014746964
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Jaily la niña se encuentra suspendida por motivo de viaje familiar en país de Venezuela por tal motivo este mes no se pudo realizar observación.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DEAGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA CAÑON BELLO	**EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031858439**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Isabella durante este mes he notado cómo ha fortalecido su independencia y seguridad, mostrándose más autónoma en sus acciones cotidianas. Poco a poco se ha animado a expresar sus afectos y a explorar con mayor curiosidad las sensaciones que le ofrece el entorno. En la semana de la lactancia participó con alegría, comprendiendo el valor del vínculo entre madre e hija, y cómo este amor perdura en cada gesto. En este mes de agosto también reconoció la importancia de los abuelos, respondiendo con gratitud y ternura ante ellos, entendiendo que son una fuente de amor diario. Durante la fase de indagación del proyecto, se mostró motivada, descubriendo intereses y gustos que reflejan su deseo de aprender. Además, se continúa reforzando en ella la preparación para el próximo año, cuando dará el paso al colegio, mostrándose como una niña grande, más independiente y segura de sí misma.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a los padres a acompañar desde casa la transición de su hija del jardín al colegio, fortaleciendo su autonomía con pequeños hábitos diarios (como vestirse, comer solos y organizar sus pertenencias), promoviendo la expresión de emociones frente al cambio y compartiendo actividades lúdicas que refuercen la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en sí misma para esta nueva etapa que iniciaran el próximo año.

FIRMA PADRE/MADRE: Kelly Bello Gracias

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DE AGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THOMAS YADIEL MEJIAS JUMENEZ	**EDAD: 4 AÑOS Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	**NUIP: 1031858394**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Thomas este mes se fortaleció el aprendizaje sobre la alimentación saludable, con énfasis en la lactancia materna como inicio de la nutrición. Participo en actividades de exploración, reconociendo de forma armónica la importancia de mantener hábitos alimenticios equilibrados que fortalezcan su desarrollo físico y emocional. Durante esta etapa de indagación, ha demostrado gran interés en identificar aquello que despierta su curiosidad y disfrute. Las experiencias compartidas han impulsado la construcción de aprendizajes a partir de la exploración de nuevas aventuras y vivencias cotidianas. Se ha promovido la identificación de los miembros de la familia, con especial énfasis en los abuelos, quienes representan para el cariño y cercanía. La nueva minuta ha generado mejor aceptación de alimentos, aunque se mantiene la tarea de reforzar hábitos. Las transiciones pedagógicas han sido abordadas mediante talleres, con el propósito de generar seguridad y confianza en la preparación hacia la etapa escolar.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a los padres a acompañar desde casa la transición de su hijo del jardín al colegio, fortaleciendo su autonomía con pequeños hábitos diarios (como vestirse, comer solos y organizar sus pertenencias), promoviendo la expresión de emociones frente al cambio y compartiendo actividades lúdicas que refuercen la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en sí mismo para esta nueva etapa que iniciaran el próximo año.

FIRMA PADRE/MADRE: Yismary

Agradecida por la ayuda que le brindan a Thomas a mejorar en todos los ambitos

	ELABORO REVISO	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DEAGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DILAN MATEO RODRIGUEZ ASCENCIO	EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1031858170
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Mateo se ha mostrado muy tranquilo en su proceso dentro del jardín, atendiendo con disposición las orientaciones que se le brindan. Se observa que sigue instrucciones sencillas por parte de la profesional, respondiendo de manera positiva y evidenciando avances en su autonomía. Su alimentación ha mejorado notoriamente, aceptando con mayor facilidad diferentes alimentos, lo cual contribuye a su crecimiento y bienestar. En cuanto a su independencia, el niño ha logrado notables progresos. Aunque continúa con la costumbre de quitarse los zapatos, ya es capaz de colocárselos nuevamente, organizarlos y ubicarlos en el lugar correspondiente. También demuestra avances en la organización de su maleta, su chaqueta y en la identificación de sus elementos personales, fortaleciendo así hábitos importantes para su vida escolar y cotidiana. Es importante resaltar que, aunque aún no maneja un lenguaje verbal, el niño se comunica a través de otras formas que permiten comprender sus necesidades. Para este próximo mes se sugiere iniciar con el proceso de control de esfínteres, teniendo en cuenta que el niño transitará al colegio el próximo año. Este acompañamiento debe hacerse de manera conjunta entre familia y jardín, con disposición y constancia, ya que este logro será fundamental para su desarrollo integral y adaptación en la siguiente etapa escolar.

NOTA: El niño utiliza al día 3 pañales, se encuentra con un diagnóstico de autismo en la niñez.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Mantener una rutina fija para llevarlo al baño, usar apoyos visuales para que comprenda los pasos, reforzar con elogios cada logro y acompañar con paciencia y calma los accidentes, sin presión.

Me comprometo ha control de esfinteres.

FIRMA PADRE/MADRE: Nery Ascencio Reyes

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DEAGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILY ANTONELLA NIETO PEÑA	EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	NUIP: 1145230236
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emily la etapa de indagación del proyecto de aula ha motivado a hablar de lo que les gusta y a explorar aquello que despierta su curiosidad. Se observa un gran disfrute por las experiencias que los invitan a vivir aventuras colectivas y personales. El reconocimiento de los abuelos como parte de la familia ha sido relevante, ya los mencionan como figuras protectoras y amorosas. La nueva minuta ha traído mejoras en la alimentación, aunque es necesario continuar con la motivación para mantener hábitos saludables. Las transiciones se están acompañando con talleres que promueven seguridad y calma, de manera que el paso al colegio se viva como una experiencia positiva. Además, se reforzó la importancia de los hábitos saludables y de la lactancia materna como inicio de una vida sana. La niña se relacionó con armonía en actividades reflexivas y lúdicas que resaltaron cómo la buena alimentación favorece su crecimiento y la prepara para enfrentar cada día con energía y bienestar.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a los padres a acompañar desde casa la transición de su hija del jardín al colegio, fortaleciendo su autonomía con pequeños hábitos diarios (como vestirse, comer solos y organizar sus pertenencias), promoviendo la expresión de emociones frente al cambio y compartiendo actividades lúdicas que refuercen la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en sí misma para esta nueva etapa que iniciaran el próximo año.

FIRMA PADRE/MADRE: Hayra L. Peña. 1019070235 DTA

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DEAGOSTO AL 31 DE AGOSTO DEL 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOHASLY ALEXANDRA ARIZA PULGAR	EDAD: 3 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 4	CD: 584189
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA PATRICIA MUÑOZ	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alexandra ha mostrado avances significativos en su independencia y seguridad, logrando desenvolverse con mayor confianza en las diferentes actividades diarias. Se observa que mantiene un vínculo afectivo cercano con la docente, buscando constantemente expresiones de cariño y generando un ambiente de confianza que favorece su proceso de adaptación y aprendizaje. Este apego positivo se convierte en un apoyo emocional que le permite participar con entusiasmo en las dinámicas del aula. Es notorio que su estado de ánimo se ha visto fortalecido gracias a la compañía y las visitas de su familia durante los últimos meses, lo cual ha influido de manera positiva en su desarrollo integral. Este acompañamiento cercano le da seguridad, motivación y alegría, reflejándose en una disposición más activa para interactuar y compartir con sus compañeros, así como en una actitud más receptiva frente a nuevas experiencias dentro del entorno escolar. En cuanto a sus hábitos alimenticios, se continúa trabajando con paciencia y acompañamiento constante, ya que presenta días en los que su apetito disminuye, mientras que en otros momentos logra alimentarse muy bien. Se utilizan estrategias como el cuchareo, el diálogo y la motivación afectiva para favorecer que finalice sus comidas. De igual forma, se resalta la ampliación paulatina de su vocabulario, aspecto que le está permitiendo expresar con mayor claridad sus necesidades y emociones, contribuyendo al fortalecimiento de su comunicación y autonomía.

"El aprendizaje más valioso de un niño nace del ejemplo en familia."

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la fundación FANA a acompañar desde la transición de Alexandra del jardín al colegio, fortaleciendo su autonomía con pequeños hábitos diarios (como vestirse, comer solos y organizar sus pertenencias), promoviendo la expresión de emociones frente al cambio y compartiendo actividades lúdicas que refuercen la atención, el seguimiento de instrucciones y la seguridad en sí misma para esta nueva etapa que iniciaran el próximo año.

FIRMA PADRE/MADRE: ----------

Gracias por el proceso realizado con Alexandra

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner